

(Ф 03.02-107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Цивільний захист

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 263 "Цивільний захист"
галузі знань 26 "Цивільна безпека"
Освітнякваліфікація : бакалавр з цивільного захисту

СМЯ НАУ ОПП 10.02.02 – 01 – 2018

Затверджено Вченою радою
Голова Вченої ради НАУ
В. Ісаєнко В. Ісаєнко
протокол № 3 від 18.04.2018р.)



Освітньо-професійна програма
вводиться в дію наказом ректора

Ректор

В. Ісаєнко В. Ісаєнко

(наказ № 109/ від 27.04.2018р.)

КИЇВ



ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою НАУ

протокол № 4

від "24" "03" 2018 р

Голова НМР НАУ _____ Т.Іванова

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою ННІЕБ

протокол № 1

від "02" "02" 2018 р

Голова Вченої ради ННІЕБ
_____ О.Запорожець

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою цивільної та промислової безпеки

ННІЕБ НАУ

протокол засідання № 1

від "02" "02" 2018 р

Завідувач кафедри _____ В.Глива

ПОГОДЖЕНО

Науково-методично-редакційною

радою ННІЕБ НАУ

протокол № 6

від "07" "02" 2018 р

Голова НМРП ННІЕБ
_____ О.Матвеева

Затверджено та надано чинності наказом ректора університету

від "24" "04" 2018 р

№ 201/09



ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ (спеціальності 263 "Цивільний захист") у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ

Халмурадов Батир Данатарович, доц. канд. мед. наук

доцент кафедри цивільної та промислової безпеки

підпис

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ

Глива Валентин Анатолійович , доц., доктор тех. наук,

завідувач кафедри цивільної та промислової безпеки

підпис

Гулевець Вадим Дмитрович, доц. канд. тех. наук,

доцент кафедри цивільної та промислової безпеки

підпис

Мікосянчик Оксана Олександрівна, доктор тех. наук,

доцент кафедри цивільної та промислової безпеки


Рецензія – відгук зовнішнього стейкхолдера додається

Єременко Сергій Анатолійович Заступник начальника Інституту державного управління у сфері цивільного захисту з навчальної та методичної роботи кандидат технічних наук, доцент, полковник служби цивільного захист

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Цивільний захист</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.02.02 – 01 – 2018
		стор. 4 з 20	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1	Вищий навчальний заклад	Національний авіаційний університет Навчально-науковий інститут екологічної безпеки кафедра «Цивільної та промислової безпеки»
1.2	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь: бакалавр бакалавр з цивільного захисту
1.3	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма з підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти "Цивільний захист"
1.4	Тип диплому та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКСТ, 4 роки навчання
1.5	Наявність акредитації	
1.6	Цикл/рівень програми	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, який відповідає 7 рівню НРК
1.7	Передумови	Повна загальна середня освіта
1.8	Мова(и) викладання	українська
1.9	Термін дії освітньо-професійної програми	
1.10	Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://nau.edu.ua/ua/ , http://ies.nau.edu.ua/index.php/uk/ http://ies.nau.edu.ua/index.php/uk/kafedra-bezpeky-zhyttyedyalnosti
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1	Метою навчання є підготовка фахівців, які мають оволодіти знаннями, уміннями, навичками спрямованими на створення і підтримання здорових та безпечних умов праці, життєдіяльності людини, забезпечення цивільного захисту, техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків.	
Розділ 3. Характеристики освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціаль-	Галузь знань: 26 «Цивільна безпека» Спеціальність: 263 «Цивільний захист», спеціалізація «інспектор державний з техногенної та екологічної безпеки»



	ність, спеціалізація)	
3.2	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна базується на загальновідомих наукових результатах. Теоретичним змістом предметної області є поняття, правові норми, вимоги і правила, а також комплекс організаційних, технічних і спеціальних заходів і засобів, спрямованих на збереження здоров'я та працездатності людини в трудовому процесі, для захисту населення, територій, навколишнього природного середовища та майна від наслідків надзвичайних ситуацій
3.3	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації Загальна/спеціальна	Акцент на здійснення освітнього процесу з урахуванням сучасної ситуації і рівня розвитку особистості з галузі знань 26 "Цивільна безпека". Загальна освіта в області цивільної безпеки Спеціалізація програми полягає в одержанні знань з сучасних методів забезпечення цивільного захисту, техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків.
3.4	Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає вивчення базових дисциплін, знання яких потрібне при забезпеченні цивільного захисту, техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків. Відмінність програми є вивчення дисциплін з використанням спеціальних програмних засобів при вивченні та симуляції надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1	Придатність допрацевлаштування	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації бакалавр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України. Класифікатор професій, а саме: «Інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду», код КП 3439; «Фахівець з радіаційного та хімічного захисту», код КП 3439; «Фахівець оперативно-рятувальної служби цивільного захисту», код КП 3439;
4.2	Подальше навчання	Продовження здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1	Викладання та навчання	Лекції, лабораторні роботи з технологій безпеки, семінари, практичні заняття, проектна робота в командах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, виробнича та переддипломна практика на підприємствах, підготовка бакалаврської роботи.
5.2	Оцінювання	Усні та письмові екзамени, лабораторні звіти, курсові роботи, презентації, поточний модульний контроль, випусковий екзамен, захист бакалаврської роботи.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1	Інтегральні компетентності	Аналіз та синтез. Здатність до аналізу надзвичайних ситуацій та синтез оптимальних рішень. . Гнучкість мислення. Набуття гнучкого мислення, відк-



		<p>ритість до застосування знань з теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті.</p> <p>Групова робота. Здатність виконувати лабораторні дослідження в групі під керівництвом лідера; використовувати подібні навички, для демонстрації здатності враховувати строгі вимоги дисциплін, планування та управління часом.</p> <p>Комунікаційні навички. Здатність до ефективної комунікації та представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмова, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні технічні терміни.</p> <p>Популяризаційні навички. Вміння спілкуватися із нефахівцями. Вміння пояснювати небезпечні явища на потрібному рівні.</p> <p>Етичні установки. Дотримання етичних принципів як з погляду професійної чесності, так і з погляду розуміння можливого впливу певних надзвичайних ситуацій на соціальну сферу.</p>
6.2	Загальні компетентності (ЗК)	<p>Загальні компетентності бакалавра – здатності до реалізації навчальних та соціальних завдань:</p> <p>ЗК1 - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>ЗК 2 - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;</p> <p>ЗК3 - Здатність користуватися іноземною мовою;</p> <p>ЗК4 - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>ЗК5 - Здатність застосовувати знання та навички використання інформаційних і комунікаційних технологій у практичній діяльності;</p> <p>ЗК6 - Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</p> <p>ЗК7 - Навички міжособистісної взаємодії;</p> <p>ЗК8 - Цінування та повага різноманітності та мультикультурності;</p> <p>ЗК9 - Здатність діяти на основі етичних та моральних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК10 - Здатність працювати як в команді так і автономно.</p>
6.3	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1- Знання та розуміння: функцій держави, форм реалізації цих функцій; правових основ цивільного захисту, охорони праці; основних принципів здійснення цивільного захисту;</p> <p>ФК2- Здатність до розуміння термінів та визначень понять у сфері цивільного захисту, охорони праці, номенклатури класифікації та параметрів уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій</p> <p>ФК3- Здатність до організації контролю за додержанням вимог законодавства у сферах цивільного захисту, техногенної безпеки та охорони праці</p>



		<p>ФК4- Здатність до оцінювання ризику, джерела надзвичайних ситуацій та їх впливу, класифікації надзвичайних ситуацій</p> <p>ФК5- Обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу на людину і довкілля, а також робити підвищеної безпеки</p> <p>ФК6- Здатність до спостереження, аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів підвищеної безпеки та потенційно небезпечних об'єктів, виробничих і технологічних процесів і устаткування для людини й навколишнього середовища</p> <p>ФК7- Здатність до участі у проведенні сертифікації виробів, машин, матеріалів на відповідність вимогам безпеки</p> <p>ФК8- Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, забезпечення захисту населення і територій від них та безпеки, а також створення умов для забезпечення сталого функціонування суб'єктів господарювання і територій</p> <p>ФК9- Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії)</p> <p>ФК10- Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи й засоби спрямовані на припинення дії небезпечних чинників, що виникають у разі аварії, надзвичайної ситуації, рятування життя і збереження здоров'я людей і довкілля від небезпек</p> <p>ФК11- Здатність до використання основних методів та засобів управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях</p> <p>ФК12 - Готовність до застосування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу однієї або кількох видів небезпеки, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників</p> <p>ФК13 - Здатність до організації щодо експлуатації техніки, устаткування, спорядження та засобів автоматики у сфері професійної діяльності</p> <p>ФК14 - Здатність інформувати громадськість про стан техногенної безпеки, надавати консультації працівникам і населенню з практичних питань безпеки життєдіяльності та захисту у надзвичайних ситуаціях</p> <p>ФК15 - Мати навички надання медичної допомоги постраждалим особам</p> <p>ФК16 - Здатність відтворювати методи і процедури, основні поняття, правила, розуміти і інтерпретувати вивчене та шляхом самостійного навчання опанувати нові галузі знань</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1	Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН-1- Аналізувати складні питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному



взаємозв'язку

ПРН-2. Демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу

ПРН-3 Використовувати усно і письмово грамотну професійну українську мову

ПРН-4 Виявляти знання і вміння спілкуватися іноземною мовою

ПРН-5 Готувати професійні тексти та документи, дискутувати та вести міжособистісний і соціальний діалог

ПРН-6. Використовувати інформаційні технології, сучасні операційні системи, комп'ютерну техніку, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм

ПРН-7. Застосовувати уміння розробляти ескізи, комп'ютерні креслення деталей та наочні зображення об'єктів

ПРН-8. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники

ПРН-9. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд

ПРН-10. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності

ПРН-11. Ідентифікувати небезпеки та можливі її джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідків

ПРН-12. Знати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та їх впливів

ПРН-13. Обирати способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження

ПРН-14. Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, устаткування та інструменту

ПРН-15. Знати концептуальні основи моніторингу та характеристики систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій, систем централізованого спостереження, оповіщення працівників та населення

ПРН-16. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності

ПРН-17. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захисту населення, запобігання надзвичайним ситуаціям

ПРН-18. Аналізувати безпечність виробничого устаткування

ПРН-19. Знати та розуміти: вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання; вимоги щодо безпечності об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів; основні положення та вимоги щодо ідентифікації та паспортизації об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів; основні положення та вимоги до порядку ведення Реєстрів потенційно небезпечних об'єктів та об'єк-



		тів підвищеної небезпеки ПРН-20. Знати та застосовувати: вимоги щодо заходів з інформування та оповіщення населення; вимоги до засобів індивідуального захисту населення; вимоги до засобів колективного захисту населення; вимоги щодо евакуювання населення із зони надзвичайної ситуації; вимоги щодо життєзабезпечення населення у надзвичайній ситуації; основні положення та вимоги щодо організування та проведення навчання населення діям у надзвичайній ситуації
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1	Кадрове забезпечення	Викладання проводять висококваліфіковані педагогічні працівники, які мають наукову ступінь доктора або кандидата наук, з залученням до педагогічної роботи найбільш досвідчених спеціалістів з виробництва і науково-дослідних установ за сумісництвом
8.2	Матеріально-технічне забезпечення	Повне забезпечення навчальними приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. Лабораторні заняття проводяться із використанням найсучаснішого обладнання і програмного забезпечення. У періоди навчальних практик студенти виконують різноманітні роботи, знайомляться із структурами підприємств, набувають навички щодо управління цивільного захисту.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Офіційний веб-сайт www.nau.edu.ua , містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та Академія збройних сил Словачької Республіки; Вроцлавський політехнічний університет, Польща; Факультет безпеки Белградського Університету в Сербії; Інститут охорони довкілля та безпеки транспорту, Ліон. Франція; Дрезденський технічний університет, Ні-

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Цивільний захист	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.02.02 – 01 – 2018
		стор. 10 з 20	

		меччина; Бергський університет Вупперталю, Німеччина. Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
9.2	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програм міжнародного співробітництва планується укладання угод щодо подвійних дипломів та за програмою «ЕРАЗМУС +»
9.3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою


2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП.

Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Історія та культура України	3,0	екзамен
ОК 2.	Українська мова	3,0	екзамен
ОК 3.	Філософія	3,0	екзамен
ОК 4.	Іноземна мова	4,0	диференційований залік, екзамен
ОК 5.	Фізичне виховання	9,0	диференційований залік, екзамен
ОК 6.	Екологія	2,0	екзамен
ОК 7.	Вступ до фаху	5,0	диференційований залік
ОК 8.	Хімія	4,0	диференційований залік, екзамен
ОК 9.	Інформатика та комп'ютерна техніка	4,5	диференційований залік
ОК 10.	Фізика	6,0	диференційований залік, екзамен
ОК 11.	Вища математика	12,0	екзамен
ОК 12.	Інженерна і комп'ютерна графіка	3,0	диференційований залік
ОК 13.	Безпека життєдіяльності	3,5	диференційований залік
ОК 14.	Теоретична механіка	4,0	екзамен
ОК 15.	Термодинаміка та теплопередача	3,5	екзамен
ОК 16.	Небезпеки радіаційного, хімічного та біологічного походження	2,5	диференційований залік
ОК 17.	Радіаційний, хімічний та біологічний захист	7,0	екзамен, диференційований залік
ОК 18.	Матеріалознавство та технологія матеріалів	3,0	диференційований залік
ОК 19.	Гідравліка	3,0	диференційований залік

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Цивільний захист</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.02.02 – 01 – 2018
		стор. 11 з 20	

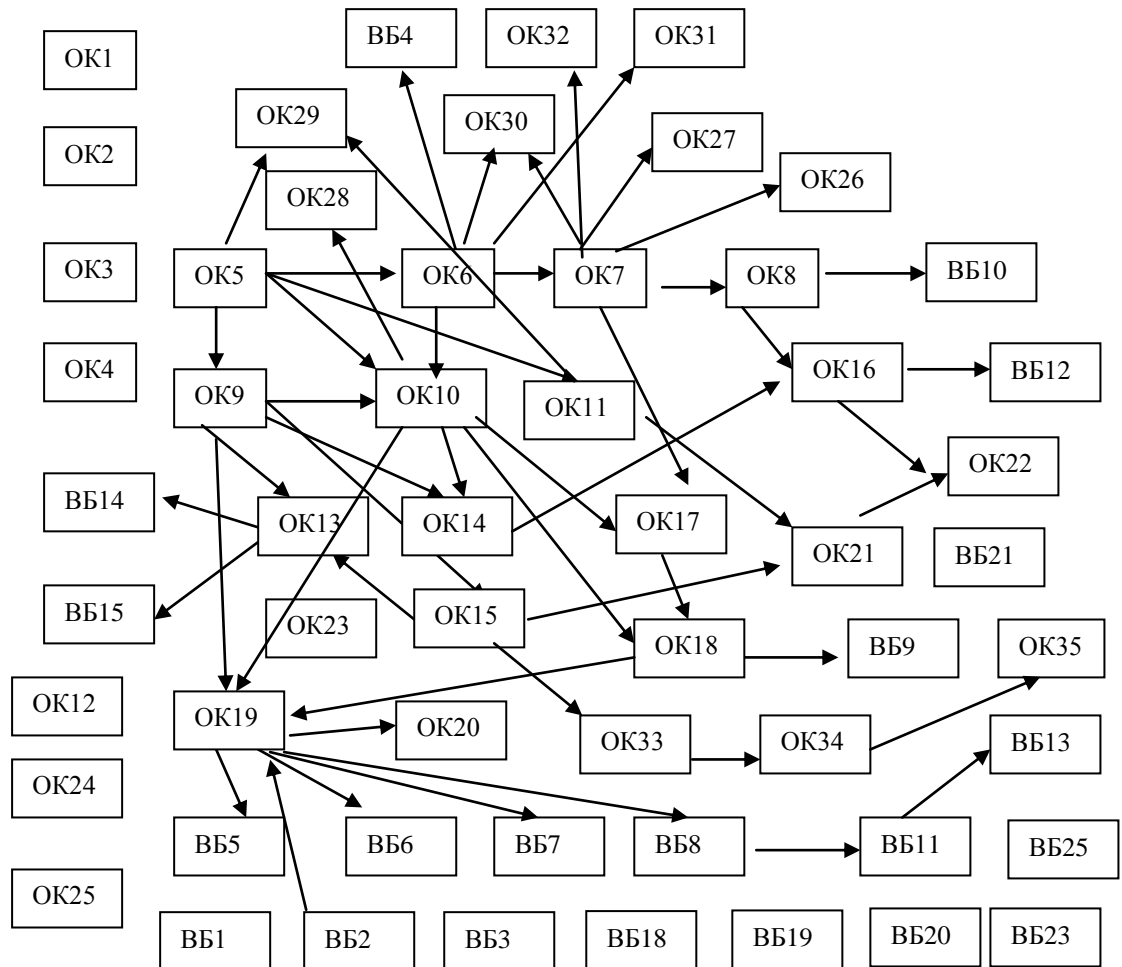
ОК 20.	Медицина надзвичайних ситуацій	4,0	диференційований залік
ОК 21.	Економіка катастроф	3,0	екзамен
ОК 22.	Електротехніка та запобігання аварій в електроустановках	4,0	екзамен
ОК 23.	Автомобільна підготовка	3,0	екзамен
ОК 24.	Природні та техногенні загрози, оцінювання небезпек	3,0	екзамен
ОК 25.	Аварійно-рятувальна, інженерна та протипожежна техніка	3,5	диференційований залік
ОК 26.	Безпечне перевезення небезпечних вантажів	9,5	диференційований залік
ОК 27.	Будівлі і споруди та їх поведінка в умовах надзвичайних ситуацій	3,0	екзамен
ОК 28.	Прикладна механіка	3,5	екзамен
ОК 29.	Правові основи організації та забезпечення цивільного захисту	3,0	диференційований залік
ОК 30.	Безпека потенційних небезпечних технологій та виробництв	4,5	екзамен
ОК 31.	Організація аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт	7,0	екзамен
ОК 32.	Рятувальна підготовка	3,5	екзамен
ОК 33.	Тактика ліквідації надзвичайних ситуацій	6,0	диференційований залік
ОК 34.	Системи автоматичного контролю та спостереження	350	диференційований залік
ОК 35.	Фахова ознайомлювальна практика	6,0	диференційований залік
ОК 36.	Практика на посаді командира відділення аварійно-рятувального підрозділу	6,0	диференційований залік
ОК 37.	Практика на посаді майстра виробничого навчання у сфері цивільного захисту	6,0	диференційований залік
ОК 38.	Стажування на посаді інспектора державного з техногенного та екологічного нагляду	7,5	диференційований залік
ОК 39.	Комплексний державний екзамен	1,5	екзамен
ОК 40.	Дипломне проектування	6,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180,0	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ1.	Іноземна мова (за проф. спрямуванн.)*	8,0	диференційований залік
ВБ2.	Іноземна мова спеціальності	8,0	диференційований залік к
ВБ3.	Іноземна мова (за фахом)	8,0	диференційований залік
ВБ4.	Онови пожежної безпеки*	6,5	диференційований залік
ВБ5.	Теорія безпеки	6,5	диференційований залік
ВБ6.	Етика служб безпеки	6,5	диференційований залік

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Цивільний захист	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.02.02 – 01 – 2018
		стор. 12 з 20	

ВБ7.	Топографічнезабезпечення*	3,5	диференційований залік
ВБ8.	Картографія та географічніінформаційнісистеми	3,5	диференційований залік
ВБ9.	Орієнтування на місцевості	3,5	диференційований залік
ВБ10.	Інженернімережі та комунікації*	3.0	диференційований залік
ВБ11.	Комунікаційнісистеми	3.0	диференційований залік
ВБ712	Інженерно-технічнісистеми	3.0	диференційований залік
ВБ13.	Автоматизованісистемиуправління та зв'язок*	3,0	диференційований залік
ВБ14.	Автоматизована система зв'язку й оперативного-управління	3,0	диференційований залік
ВБ15.	Управління та системизв'язку	3,0	диференційований залік
ВБ16.	Інженернийзахистнаселення та територій*	3,0	диференційований залік
ВБ17.	Охоронакритичноїінфраструктури	3,0	диференційований залік
ВБ18.	Захистнаселення і територійвіднадзвичайнихситуацій	3,0	диференційований залік
ВБ19.	Теорія горіння та вибуху	4,0	диференційований залік
ВБ20.	Екологічна експертиза	3,0	диференційований залік
ВБ21.	Пошукове та аварійно-рятувальне забезпечення польотів	7,5	іспит
ВБ22.	Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище	4,0	диференційований залік
ВБ23.	Обладнання та проектування природоохоронних комплексів	3,0	диференційований залік
ВБ24.	Моделювання та прогнозування стану довкілля	3,0	іспит
ВБ25.	Менеджмент у надзвичайних ситуаціях	4,5	диференційований залік
ВБ26.	Військова підготовка	29	диференційований залік, іспит
Загальний обсяг вибірових компонент:		60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	



2.2 Структурно-логічна схема ОПП



2. Форма атестації здобувачів вищої освіти


Атестація випускників освітньої програми спеціальності 263 "Цивільна безпека" галузі знань 26 "Цивільна безпека" проводиться у формі комплексного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з цивільного захисту за спеціалізацією "Інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду".

На атестацію виноситься увесь нормативний зміст підготовки фахівця. Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу.

Державна атестація освітньої складової освітньо-професійної програми здійснюється шляхом публічного захисту кваліфікаційної роботи (проекту) бакалавра перед комісією, склад якої затверджується ректором університету. Захист кваліфікаційної роботи (проекту) бакалавра проводиться у терміни, що передбачені навчальним планом.

До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану. Результати атестації визначаються оцінками за національною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та за шкалою ECTS.

Кваліфікаційний проект (робота) має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в галузі знань 26 "Цивільна безпека", що характе-

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Цивільний захист	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.02.02 – 01 – 2018
стор. 14 з 20			

ризується комплексністю та невизначеністю умов. Кваліфікаційний проект (кваліфікаційна робота) – це логічне завершення дослідження певного об’єкту – матеріального (системи, виробничого процесу, небезпечногоявища тощо) або нематеріального (хімічного процесу, небезпечногоявища, або технології, тощо), його характеристик, властивостей (що є предметом дослідження).

Кваліфікаційний проект (робота) – це самостійна індивідуальна робота з елементами дослідництва й інновацій, яка є підсумком теоретичної та практичної підготовки в рамках нормативної та варіативної складових освітньо-професійної програми підготовки бакалавра.

Завдання на кваліфікаційний проект (роботу) має відображати систему компетенцій, виробничі функції та типові задачі діяльності, що визначені в освітньо-професійній програмі.

Кваліфікаційний проект (робота) має бути перевірений на плагіат. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35		
ЗК 1			•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 2							•			•				•			•	•	•	•							•				•		•	•	•		
ЗК 3	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 4			•																																		
ЗК 5					•				•		•				•						•												•				
ЗК 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7											•	•										•	•	•									•	•	•		
ЗК 8								•		•					•	•						•	•	•													
ЗК 9															•	•						•	•	•					•	•			•	•	•		
ЗК 10															•	•						•	•	•								•	•				
ФК 1													•	•	•		•	•				•	•	•	•						•	•	•	•	•		
ФК 2													•	•	•	•					•		•	•	•						•	•	•	•	•		
ФК 3					•				•				•	•	•							•				•					•	•	•	•	•		
ФК 4							•			•				•			•	•	•	•					•	•	•	•			•						
ФК 5							•	•		•				•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 6					•				•						•							•										•					
ФК 7							•			•			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	
ФК 8					•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 9													•	•	•						•					•						•	•	•	•	•	
ФК 10													•	•	•						•		•	•	•							•	•	•	•	•	
ФК 11													•	•	•						•		•	•	•							•	•	•	•	•	



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Цивільнийзахист

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
10.02.02 – 01 – 2018

стор. 16 з 20

	В.Б. 1.1	В.Б. 1.2	В.Б. 1.3	В.Б. 1.4	В.Б. 1.5	В.Б. 1.6	В.Б. 1.7	В.Б. 1.8	В.Б. 1.9	В.Б. 1.10	В.Б. 1.11	В.Б. 1.12	В.Б. 1.13	В.Б. 1.14
ЗК 1		•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•
ЗК 2		•				•		•		•	•	•	•	
ЗК 3		•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•
ЗК 4														
ЗК 5														
ЗК 6		•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•
ЗК 7		•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•
ЗК 8														
ЗК 9														
ЗК 10														
ФК 1		•		•		•		•		•	•	•	•	•
ФК 2	•	•				•		•		•	•			•
ФК 3					•								•	
ФК 4		•		•		•		•		•	•		•	
ФК 5	•	•			•	•		•	•	•	•	•	•	•
ФК 6					•									
ФК 7		•				•		•	•	•	•	•		
ФК 8	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ФК 9		•				•		•		•	•	•		
ФК 10		•				•		•		•	•	•		
ФК 11		•				•		•		•	•	•		




Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Цивільний захист

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
10.02.02 – 01 – 2018

стор. 18 з 20

ПРН 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 5							•	•								•				•		
ПРН 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•		•	
ПРН 7				•	•	•			•							•	•			•	•	

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Цивільний захист	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.02.02 – 01 – 2018
		стор. 20 з 20	

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				